Cabildo Indigena Muisca Suba	**HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA DE EDUCACIÓN PROPIA E INTERCULTURAL EN BOGOTÁ, D.C. No. CO1.PCCNTR.5117967 DEL 22 DE JUNIO DE 2023**	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ

Reunión pedagoga, enlace y equipo del PEC – CABILDO INDÍGENA MUISCA DE SUBA.

ACTA 05

Tema de la reunión: planeación segundo encuentro con la comunidad Muisca de Bosa

Fecha y hora: 24-08-23

Lugar de reunión: Meet

Hora de inicio de la reunión: 5:30pm

Hora de finalización de la reunión: 7:00pm

Asistentes:

Gabriela Garibello - Pedagoga

Felipe Chiguasuque - Enlace

Equipo PEC

Orden del día:

1. Socialización de la planeación realizada y retroalimentación de la misma

Relatoría

Ya que el espacio para realizar la actividad se iba a hacer de manera compartida con el PEC para hilar ambos procesos, la reunión inició con el equipo del PEC explicando cómo había pensado el espacio, explicando las metodologías, objetivos y tiempos que iban a requerir. Luego, la pedagoga y el enlace explicaron que para la actividad habían pensado dos espacios, el primero iba a ser un trabajo por grupos abordando, cada grupo iba a abordar una de las siguientes preguntas:

1. ¿Qué lugares son importantes para la educación propia además de los colegios, huertas, el cabildo, la cpi y el qusmuy?

2. ¿qué actores desde lo comunitario reconocen en la educación propia?

3.¿qué acciones deberíamos llevar a cabo para implementar la educación propia como la soñamos?

La idea era que cada grupo discuta sobre esas preguntas, y que en post-its y en fichas bibliográficas fuera escribiendo lo que considerara importante, pues el segundo espacio del encuentro sería ir ubicando cada uno de esos papelitos en el mapa de Bogotá o Bosa según lo creyera pertinente. Después de esto se haría una reflexión grupal y se complementarían las respuestas de cada grupo. El equipo del PEC nos sugirió hacer un énfasis en los sitios sagrados, pues es un tema del que poco se ha hablado en relación con la educación propia de la comunidad.

Ya que se busca una articulación entre los procesos, y ambos proyectos están haciendo un énfasis en el SEIP y sus componentes se propuso que una actividad en conjunto iba a ser preguntarle al consejo de educación si conocía qué era el SEIP y sus componentes. Ante esta respuesta el equipo PEC iba a complementar por medio de una infografía interactiva, donde por medio de un recuento histórico de la norma se explicaba su importancia para el proceso de educación propia para la comunidad.

Compromisos Acordados:

#	Tareas/compromisos	Responsable	Fecha entrega	Observaciones
1	Ajustar la preguntas para la actividad	Gabriela Garibello	24-08-23	Ninguna
2	Hacer los mapas para ubicar los papelitos	Felipe Chiguasuque	25-08-23	Ninguna
3	Llevar marcadores, esferos y fichas bibliográficas	Felipe Chiguasuque	26-08-23	Ninguna

Cabildo Indigena Muisca Suba	**HACIA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PROPUESTA DE EDUCACIÓN PROPIA E INTERCULTURAL EN BOGOTÁ, D.C. No. CO1.PCCNTR.5117967 DEL 22 DE JUNIO DE 2023**	ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE EDUCACIÓN BOGOTÁ

Firma

_____

Coordinadora Ana Maria Nivia Lozano